

Ñukanchi Llakta

NOTICIAS DE NUESTRO PUEBLO

¿NO PREGUNTAS PARA QUIÉN SUENA LA CAMPANA?

Por Jack McCarthy, Opraem



Desde 1951 cuando llegaron a Santa Clotilde las Hermanas de Nuestra Señora de los Ángeles, las comunidades del Medio y Alto Napo han gozado de atención de salud y educación más desarrollada que otros distritos rurales en Loreto.

Desde su inicio hace 62 años con un Puesto de Salud que ofrecía vacunas y primeros auxilios, progresivamente se ampliaron los servicios de salud con la capacitación de promotores de salud, el establecimiento de puestos de salud en varias comunidades desde Cabo Pantoja por arriba hasta Tutapishco por abajo. Cada avance en las zonas rurales aumentaba la necesidad de ampliar los servicios de hospitalización, atención pre-natal, obstetricia, pediatría y cirugía en Santa Clotilde.

En años más recientes hemos pasado por epidemias de hepatitis, cólera y malaria con menos sufrimiento que han sostenido otros sectores de Loreto. Ahora enfrentamos nuevos problemas de salud, de personas, de comunidades y del ambiente como la rápida transmisión del Virus de Inmunodeficiencia Humana, un aumento de desnutrición infantil y la contaminación de las aguas y la cadena alimenticia, especialmente los peces. Muchos son los factores activos en esos procesos. La ausencia del padre en la casa mientras trabaja la madera o con las compañías, deja a las madres con los niños sin poder alimentarlos por falta que alguien les traiga peces y carne del monte o quien trabaje la chacra.

Nuestras comunidades nativas y campesinas no se han mudado a la ciudad, sino la ciudad ha llegado aquí. Las actividades de la extracción comercial de madera, la exploración petrolera, la búsqueda de oro y la producción y transporte de cocaína han cambiado lo más esencial de la cultura naporuna. Para algunos este proceso lo llaman *desarrollo*. Para otras personas es destrucción. Para unos es inevitable. Para otros es posible de controlarlo, humanizarlo y quizás cristianizarlo.

Lo cierto es que nadie sabe más de la situación que los mismo naporunas. Somos nosotros que debemos tomar un rol más activo en el proceso de visualizar un futuro mejor e iniciar actividades para realizarlo.

En carreras de salud sólo hay un estudiante de medicina, uno de enfermería y un estudiante de odontología que vienen del Napo. Los padres de familia y las comunidades tienen que inspirar a los jóvenes para que se dediquen al bien común. Tenemos que recapacitar a los promotores de salud, restablecer a los botiquines comunales y ganar la participación de las comunidades en el mantenimiento de los puestos y centros de salud. El usuario de los servicios de salud debe apoyar al centro donde se atiende.

El costo de la atención médica moderna es elevado. No hay tal cosa como atención médica "gratuita". La única pregunta es ¿quién va a pagar actividades planificadas por otros, como la visita del presidente Humala, el uso de recursos de salud por motivos políticos? Ese día no hubo atención médica y no tuvimos la oportunidad de dialogar con el presidente, pero cientos de miles de soles de "salud" fueron usados. Se usan millones de soles de la nación para documentos de identificación e inscripciones en seguros, mientras la mayoría de nuestros puestos de salud carecen de profesionales médicos, enfermeros, odontólogos. El Centro de Salud no tiene un servicio de rayos-x en funcionamiento, no tiene máquina de anestesia y no tiene suficiente medicinas para sus pacientes. Nos falta realizar las investigaciones de las fuentes de la contaminación y planificar otras fuentes de nutrición para los niños para evitar la toxicidad.

No es cierto que todos los problemas vengan de afuera. Muchas personas contaminan el río con botellas plásticas, baterías y pilas, sus desechos y su excremento. No necesitamos personas de afuera para que nos digan que nos matamos a nosotros mismos. Somos nosotros los ciudadanos. Somos responsables, también, para solucionar los problemas. Cada persona con deudas por medicinas con su promotor de salud, su puesto de salud o centro de salud debe cancelar la deuda, según su posibilidad, los más pudientes deben contribuir más.

Cada semana llegan cientos de cajas de cerveza a Santa Clotilde.

¡No podemos declararnos pobres si podemos tomar esas cajas de cerveza!

Sólo nosotros mismos podemos hacer que crezca y hacer más disponibles los servicios de salud.

Nuestros niños y nietos lo merecen. Los servicios de salud no pertenecen "al estado" o "a la iglesia".

Son instituciones que pertenecen a las comunidades, a nosotros.

Por cierto, ellas necesitan el apoyo generoso de instituciones más grandes, pero van a morir si nosotros los naporunas no nos identificamos con los servicios y no contribuimos activamente con nuestra plata y nuestro trabajo para su mantenimiento y progreso.

¡¡ La campana suena para ti!!

El caso de los jóvenes indígenas

Muchas políticas, ONG's y movimientos indígenas usualmente invisibilizan la situación y no incorpora la participación de los y las jóvenes.

En el caso de los jóvenes indígenas, las primeras organizaciones que se registran aparecen en la década de 1970 con la finalidad de ayudar a los jóvenes estudiantes en las ciudades a lidiar con los problemas que allí encuentran. Hoy en día, el número de organizaciones juveniles también ha crecido, pero no es mucho. En algunos casos se trata de organizaciones estudiantiles, hay organizaciones de estudiantes universitarios indígenas en la Amazonía peruana, pero en otros casos lo que buscan es un espacio de formación y de encuentro para reflexionar sobre los problemas que como jóvenes indígenas enfrentan en el país.

Migración de nuestros jóvenes a las ciudades

Pero, es que tienen que irse a las ciudades para ser escuchados o para ser considerados. El desempleo juvenil es sin duda una preocupación central para el desarrollo de nuestros pueblos, al punto que la disminución de este indicador es una meta consistente para la reducción de la pobreza. Cada año en nuestro pueblo vamos perdiendo esta fuerza. Seguramente es por justa razón. No hay oportunidades para ellos. Nadie los atiende, ni los escuchan. La experiencia que tenemos es que sólo cuentan aquellos que tienen DNI azul, sólo ellos cuentan para las elecciones, son considerados en un padrón...

Las ONG's e instituciones sólo atienden proyectos dirigidos a adultos. Sin tomar en cuenta que antes de ser adultos fueron jóvenes; es aquí donde se afianzan los valores, se van construyendo las utopías y se aprende a vivir la libertad.

Agenda de la Juventud Amazónica

Se hace un llamado a todos los actores políticos y sociales a la construcción de una Agenda de la Juventud Amazónica que contenga las políticas y medidas necesarias para asegurar una inserción adecuada de los jóvenes en el mercado laboral (en relación a la educación), y políticas para garantizar con condiciones de libertad, igualdad y seguridad. Sólo eso puede garantizar una vida digna para ellos.

Entre las prioridades de las políticas debe destacar mejorar las políticas en educación para los jóvenes, como un mayor acceso y calidad en todos los niveles de la educación, con igualdad de oportunidades, expansión con calidad de la escuela de alta formación profesional, la tecnología y la educación superior, y la implementación de políticas públicas en la educación rural y para el campo, con la asignación del 6% del PBI para la educación pública y abrir la visión en las políticas públicas y no quedarnos en programas específicos que no atienden la integridad del problema, como beca 18. Los retos son muchos para los jóvenes peruanos, ¡¡¡Pero tenemos un mundo por ganar!!!

P. Edgar Nolazco Almeyda, OMI
Párroco

Boletín Informativo Quincenal
Año 1 – 09 de setiembre 2012 Nº 10
Santa Clotilde – Napo – Perú

**Envíanos tus propuestas
para el siguiente boletín,
hasta el viernes 21 de setiembre.**
Calle Patricio Mosquera S/N
Parroquia Nuestra Señora de la Asunción

Pastoral de la Comunicación
Richard Samamé
Elkin Manihuari
Lucy Mafaldo
Colaboradores
Gastón Moreno
Mariela Pérez

NO AL OLVIDO

COMUNIDAD NATIVA KICHWA “NUEVA ALMENDRA”

Por Elkin Manihuari Tamani



NOMBRE DE LA COMUNIDAD:

Está ubicada en la ribera del río Napo, al frente de la comunidad Sargento Lores. Recibe su nombre por una quebrada en la cual abundan los árboles de almendra y se puede apreciar un paisaje maravilloso. Este lugar es habitado desde el año 1974, por los señores: Marcelo Canelos (primer habitante) quien vino proveniente del Alto Napo en busca de un mejor nivel de vida, es considerado su fundador. Años más tarde llegaron Elder Canelos, Carlos Viteri, Román Taricuarima, Guillermo Canelos, Belisario Palla; conformando 6 familias. En un inicio los comuneros participaban en las actividades de la comunidad Patria Nueva. Sin embargo hacia Patria Nueva es un largo tramo, por esta razón, los comuneros dialogaron y decidieron formar una comunidad.

FUNDACIÓN Y ANIVERSARIO:

El 13 de abril del año 2003, después de varias gestiones ante el municipio, fueron reconocidos por medio de una resolución, como Comunidad Nativa Nueva Almendra, actualmente cuentan con diez familias organizadas. Para su aniversario toda la comunidad se organiza, colaboran con alimentos y realizan una olla común. La tarde deportiva empieza con el fútbol, por la noche festejan con músicas variadas y brindan el masato.

TITULACIÓN DEL TERRENO:

Su terreno está en proceso de titulación con el acompañamiento de CEAS. La comunidad forma parte de la federación **FECONAMNCUA**. Su territorio mide 3km por el frente de la ribera y 10km de fondo.

RECURSOS NATURALES:

La comunidad tiene a menos de 30 metros un humedal, donde abundan los aguajales, los pobladores cosechan este fruto para elaborar deliciosos refrescos de aguajina, así mismo los aguajes son comercializados generando un ingreso económico a las familias. Su suelo es fértil y adecuado para sembrar plantas alimenticias variadas, sus frutos son cosechados para el consumo diario y también para ser comercializados en las comunidades vecinas. Los productos de la chacra son: la yuca, el plátano, la papaya, el tomate, el ají dulce, las caiguas, sandías, maíz, arroz, entre otros; crían animales como chanchos, gallinas, patos y ganados.

NECESIDADES DE LA COMUNIDAD:

A pesar de los beneficios que les brinda la naturaleza, carecen de algunas necesidades básicas:

- Servicio de agua limpia, ya que cuando baja el caudal del río se seca la quebrada y el agua del Napo cuando es consumida por los pobladores causa infecciones estomacales.
- Implementar la I.E. la cual está construida de material rústico y en tiempos de lluvia el agua penetra por el techo causando molestia en los estudiantes.
- Instalar un botiquín para casos de emergencia, con medicinas necesarias.
- Adquisición de telefonía y radiofonía con frecuencia otorgada por el municipio, para estar en constante comunicación con sus familiares y las demás comunidades.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

La IE de Nivel Primaria N° 6011707 “Almendra”, fue fundada el 13 febrero del presente año. Abrió sus puertas por primera vez el 27 de mayo, contando con la asistencia de trece estudiantes, construida por los propios pobladores con materiales de la zona. Cuentan con una profesora para el desarrollo de las clases.

AUTORIDADES ACTUALES:

Apu comunal: Marcelo Canelos
Teniente gobernador: Clever Papa
Presidente de APAFA: Clever Papa
Agente municipal: Juan Canelos
Coordinadora del Vaso de Leche: Carina canelos
Directora (e): Doyli Macanilla Papa

OTROS PEDIDOS:

Solicitan la presencia del alcalde del distrito, quien según sus declaraciones, hasta el momento no ha visitado la comunidad para conversar con los pobladores y escuchar sus necesidades. La visita debe ser avisada con anticipación a los pobladores de la localidad.

Sin ninguna duda, esta comunidad es un lugar maravilloso para visitar. Todas las personas que aman y, sobre todo, valoran la belleza natural están invitadas a apreciar el bosque, disfrutar del agua fresca, respirar aire puro y contemplar el verdor y el cielo azul.



El miércoles 05 de setiembre, se realizó una campaña de limpieza y recojo de objetos inservibles por todos los alrededores de nuestra comunidad, en grupos de alumnos y dos docentes responsables. El recorrido se llevó a cabo por las principales veredas, de acceso a la cocha y quebrada, recogiendo todo lo inservible y finalmente arrojado al silo, no sin antes mostrar a nuestros alumnos la clasificación de los residuos orgánicos e inorgánicos, haciendo un comentario sobre la acción realizada y sacando conclusiones positivas de la actividad.

En la segunda mitad de la mañana nos reunimos para organizar, preparar y trabajar con nuestros alumnos temas relacionados al cuidado del medio ambiente. La finalidad es salir a las comunidades vecinas a transmitir nuestras experiencias vividas en la comunidad.

Hemos formado siete grupos, integrados por una autoridad, dos docentes y diez alumnos, quienes saldremos a visitar los colegios de las siguientes comunidades:

Puerto Alegre, San Roque, San Juan de Yanayacu, Puerto Arica, Morón Isla, Puca Barranca, y Nina Yacu.

El día viernes 14 de setiembre a las 7:30 de la mañana.



El propósito de estas visitas es hacer que nuestros vecinos, tomen conciencia y valoren el lugar donde vivimos, tratando en lo posible de evitar contaminar el medio ambiente.

Así mismo, llevaremos una invitación a las instituciones educativas para que participen en el "Concurso sobre el Cuidado del Medio Ambiente", en los géneros de socio dramas, danza, dibujo y pintura.



A través del boletín informativo, pedimos a los directores de las I.E. de las comunidades mencionadas, coordinar con sus autoridades y población estudiantil la fecha en la que haremos la visita y desde ya ir preparando a los estudiantes para participar en este concurso, el cual busca desarrollar la creatividad, participación, socialización, liderazgo, desenvolvimiento en público y el cuidado y protección del medio ambiente.

UNA OBRA QUE NO TIENE CUÁNDO ACABAR

Con toda preocupación e indignación del pueblo nativo indígena de Lagarto Cocha, hacemos llegar a la población del Napo y a quienes tienen acceso a esta información, nuestro malestar generalizado, por la forma como se viene ejecutando la construcción de la infraestructura de nuestra Institución Educativa para el nivel secundario. Obra que empezó el 09 de febrero, con un plazo de 90 días para su construcción y hasta la fecha no ha sido terminada.

IRREGULARIDADES:

Obra abandonada en dos ocasiones por las personas que vinieron a construirla por falta de materiales y sobre todo por falta de pago.

Obra que muestra deficiencias en su construcción, las paredes muestran rajaduras, pisos con grietas, veredas que se vienen desmoronando y cayendo a pedazos.

Obra que debe económicamente a quienes trasladaron los materiales y la arena para su construcción.

Trabajadores que se fueron debiendo víveres y comestibles a los comuneros.

Obra que viene perjudicando el trabajo pedagógico de los docentes y alumnos, etc.

Sin embargo, cuando nos acercamos o estamos de paso por Santa Clotilde, escuchamos por los altavoces la fecha de inauguración de la obra, la cual ha sido reprogramada hasta en tres ocasiones, poniendo en alarma a la población de Lagarto Cocha, no hay visos de solución, no se ve ningún avance, ni la menor intención de querer concluirla.



Realmente señores "ÑA PIÑARISA ÑUKANCHIWA" con la empresa constructora y el alcalde, quien en algunas ocasiones dijo: "será una obra NUNCA ANTES VISTA", no sabemos si se refería a su costo o tiempo de construcción.

Hemos hecho llegar los documentos respectivos a las autoridades responsables, sin embargo, hasta la fecha no recibimos respuesta alguna.

ALGUNOS DATOS

Empresa contratista: Constructora y Servicios generales L&M EIRL

Tiempo de ejecución: 90 días.

Monto: 452'966,04 a sumaalzada.

La comunidad se está organizando para buscar que alguien intervenga legal o penalmente por este abuso y atropello que se viene cometiendo.
¡Por favor, sean responsables y cumplan sus compromisos!

En este mes de la juventud queremos saber cuáles son los sueños y el interés vocacional que tienen.

Compartimos en este espacio las inquietudes e ideales de algunos jóvenes que están a punto de egresar.

Leclair Rodríguez Oraco, tiene pensado ser un buen profesional, tener una buena familia, apoyar a las personas que lo necesiten. Quiere estudiar Contabilidad o Ingeniería Química, en caso de no tener la posibilidad de seguir estudiando se dedicaría a producir cacao, caña de azúcar y materia prima para vender. "A la juventud, les diría que salgan a pedir apoyo para tener una profesión."

La señorita **Beatriz Panduro Papa**, desea estudiar una carrera profesional en la ciudad de Iquitos, ser laboratorista y así ayudar a las personas. Así mismo solicita a las autoridades del distrito la entrega de becas de estudio a los alumnos más destacados. "Amigos, no desmayen en sus estudios sigan adelante y alcancen sus objetivos."

La señorita **Inés Reátegui Papa**, al terminar la secundaria quiere estudiar Hotelería y Turismo. Porque le gusta viajar. Exhorta a las autoridades para que apoyen a los alumnos más competentes con becas de estudios: "Jóvenes mientras tengan el apoyo de sus padres, hagan el esfuerzo por seguir adelante."



El joven **Clemente Vigay Flores**, sueña con ser un profesional de calidad, desea estudiar Ingeniería Forestal, le gusta la vegetación y cuidar los árboles. Tiene como segunda opción dedicarse a la crianza de ganado. Pide al gobierno local que apoyen a los alumnos con buenas calificaciones, otorgando becas de estudio. "Nosotros como jóvenes naporunas debemos estudiar y demostrar nuestra inteligencia para tener un mejor futuro."

SEÑORITA NATURALEZA 2012

Una mirada

En las últimas décadas la preocupación por el deterioro ambiental ha traspasado los límites del conocimiento para convertirse en un problema tecnológico, político, social y cultural de toda la humanidad. La destrucción sistemática de la capa de ozono, la contaminación atmosférica en los pueblos y ciudades, la contaminación de los ríos mares, la depredación de los recursos naturales, el retroceso de los bosques especialmente en la Amazonía, dejaron de ser problemas lejanos a las personas y familias para ser parte de la vida cotidiana.

Más allá de datos y opiniones respecto a los niveles de responsabilidad de este deterioro ambiental, se constata todavía lo poco que hemos avanzado en la protección del ambiente desde nuestros hogares, instituciones educativas, municipalidades, organizaciones civiles, religiosas y ciudadanía en general.

Si bien como amazónicos nos sentimos orgullosos de nuestra historia y de que nuestro país sea una potencia mundial en diversidad natural y cultural, cabe también preguntarnos ¿Qué estamos haciendo para proteger esa multidiversidad y cómo podemos aprovecharla para beneficio de nuestro desarrollo y para competir con éxito e identidad en un mundo globalizado?

La respuesta pasa por políticas orientadas al desarrollo sostenible, pero también por el cambio cultural basado en el ejercicio efectivo de la ciudadanía y la ecoeficiencia.

Puesto que nuestra imaginación y creatividad no tienen límites, los peruanos somos muy capaces para buscar soluciones creativas a cada problema. Se dice que los niños y los jóvenes le devolverán al Perú lo que nosotros los adultos no hemos sabido cuidar, *nuestro país será hermoso cuando la juventud sea consciente de lo que significa ser un ciudadano ambiental responsable.*

Este año abrimos esta propuesta a las demás instituciones de bien que acompañan la vida de nuestro pueblo. Por eso este certamen invita a todas las instituciones a elegir e inscribir a una joven naporuna representante, cuya edad fluctúe entre 15 y 20, que a través de su belleza juvenil presente **una propuesta de proyecto ambiental**. Las inscripciones están abiertas desde el momento de la convocatoria y la entrega del proyecto hasta el día lunes 24, en horarios de oficina.

Asimismo, los ganadores del certamen, se convierten automáticamente en embajadores y fieles defensores de nuestro medio ambiente, comprometiéndose a hacerse parte de las actividades que promuevan el cuidado de nuestra creación.



Una pequeña propuesta

La parroquia Nuestra Señora de la Asunción, una vez más toma impulso para continuar el trabajo que nuestro Padre Dios ha encomendado, *el Cuidado de la Creación*. El planteamiento del **Certamen Señorita Naturaleza**, es una actividad ambientalista, donde se conjuga la belleza y la armonía; donde se encuentra la juventud y la corresponsabilidad; donde se plantea una acción en común. Siendo todos los ganadores.

SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA

Por Dra. Tony Lullo

La Organización Mundial de la Salud, OMS, recomienda a todas las madres la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses, con el fin de ofrecer a sus hijos un crecimiento, desarrollo y salud óptimos. Posteriormente, hasta los dos años, los lactantes deben seguir con la lactancia materna, complementada con otros alimentos nutritivos.



En la última revisión sistemática sobre Lactancia Materna, publicada en el 2009, se incluyeron dos ensayos clínicos controlados y otros 18 estudios realizados en países tanto desarrollados como en desarrollo. Sus resultados respaldan las recomendaciones actuales de la OMS. Dichos resultados indican que la lactancia materna exclusiva, sin otros alimentos ni líquidos, durante los primeros 6 meses de vida tiene varias ventajas en comparación con la lactancia materna exclusiva durante sólo 3 a 4 meses, seguida de la combinación de la lactancia materna con otros alimentos.

Entre las ventajas que se encuentran sobre la leche materna, para el niño, es la reducción del riesgo de infecciones gastrointestinales, y parasitarias en el primer año de vida, la protección contra enfermedades alérgicas, la disminución de la probabilidad de padecer de cáncer, diabetes, entre otras, y para la madre, disminuye el riesgo de desarrollar cáncer de mamas, contribuye a la rápida involución del útero en el puerperio e interviene en el espaciamiento del embarazo.

Hoy es un hecho aceptado universalmente las bondades de la lactancia materna. Este alimento no sólo es más fácil de digerir por los recién nacidos, además desde el punto de vista nutricional e inmunológico tiene las principales vitaminas como son las del tipo A, C y D, sin dejar de mencionar el hierro. Esta leche se debe brindar al niño y niña en los primeros seis meses de vida, sin embargo el abandono de la lactancia materna natural constituye uno de los problemas de salud que más atención recibe en estos momentos en el mundo, ya que este fenómeno que se ha desarrollado con gran rapidez en los países de América Latina ha ocasionado serias consecuencias en la salud de los niños en edades tempranas, aumento de la mortalidad y aumento del riesgo de padecer de enfermedades crónicas en la adultez.



Para este año, en el mes de agosto se celebró la “Semana de la Lactancia Materna”, es por eso que en nuestra localidad se realizaron actividades como: difusión por alto parlantes sobre la celebración, pasacalle por los lugares principales de la localidad y el concurso del “Bebé Chuchutero de Santa Clotilde”, saliendo como ganador el bebé Carlitos Gabriel Flores Torres y su mamá Rosita Torres Cumari, quien con su empeño de madre primeriza puso en práctica todas las recomendaciones sobre la adecuada técnica de la lactancia materna exclusiva.



Así mismo en los Puestos de Salud de Negro Urco, Tacsha Curaray y San Rafael se realizaron las mismas actividades para celebrar dicha semana; por tal motivo gracias a la coordinación con la Municipalidad Distrital de Napo se llevó a cabo el concurso del “Bebé Chuchutero Naporuna”, en el salón consistorial, del cual satisfactoriamente volvió a ganar el niño Carlitos Gabriel Flores Torres.

Para que una conducta sea repetida constantemente de manera positiva o negativa, es necesario reforzarla a través de estímulos.

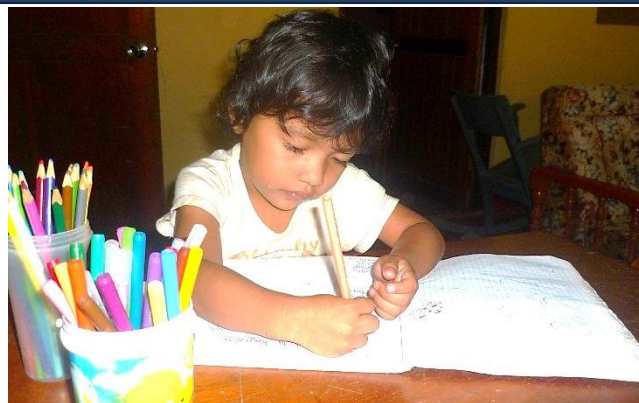
Es un refuerzo positivo dar un caramelo a un niño por haber concluido sus obligaciones; la conducta de hacer sus obligaciones aumenta porque el niño recibe algo que le agrada (un caramelo).

El reforzador positivo es aquello que va a ayudar a que la conducta se mantenga.

Por ejemplo cuando se le compra una gaseosa, una galleta a un niño que ha obtenido buenas notas.

Muchas veces en el hogar el padre, la madre según sea el caso corrige al niño (a) o adolescente usando los siguientes adjetivos: “no sirves para nada” “eres un haragán”, etc. Este tipo de expresiones provoca a largo plazo, que el estudiante crea que no sirva para nada y se haga un haragán, no porque intelectualmente lo sea, sino de tanto escucharlo asuma estas palabras en su vida diaria, llegando a creer que eso es verdad.

En la escuela algunas veces suceden estos casos, cuando el profesor usa las siguientes expresiones: “no seas burro” “qué burros son estos alumnos” cuando desaprueban un examen o no entienden una clase.



Este tipo de expresiones por su carácter “sarcástico” influyen en el proceso emocional – intelectual de los estudiantes, quienes luego de escuchar estas palabras, van asumiendo cognitivamente “su valor” de manera negativa.

En la cuenca del Napo es indiscutible desconocer la conducta de los jóvenes naporunas, de carácter sencillo, amable, conducta sumisa, respeto a la autoridad y obediencia a las personas mayores. Su comprensión cognitiva es de naturaleza concreta y menos abstracta para entender las cosas fuera de su realidad.

Este conocimiento de sus emociones intelectuales debe promover en los docentes, la necesidad de reforzar positivamente sus acciones, utilizando algunas expresiones: ¡Tú puedes!, ¡Felicitaciones!, ¡Sigue adelante! ¡Vuelve a comenzar! ¡No te rindas!, de esta manera despertamos el interés de los adolescentes por esforzarse y salir adelante. “Una palabra mal dicha, hiere más que cualquier castigo”.

El refuerzo educativo en el colegio debe ser una prioridad para el profesor al momento de realizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. “Tratemos a los demás, como quisiéramos que nos traten a nosotros”.

ALFABETIZACIÓN: IGUALDAD SOCIAL EDUCATIVA

Por Richard Samamé Ortiz

La alfabetización (de *alfabeto*) se puede definir como la habilidad que tienen las personas para comunicarse, esto incluye leer, escribir, comprender y en algunos aspectos saber utilizar la informática en la vida diaria.

Es una necesidad educativa y social aprender a leer y escribir, esto nos permite desarrollar capacidades intelectuales, como: construir una idea, emitir un juicio, elaborar una carta, analizar una noticia, reflexionar, ser críticos, etc., con la finalidad de estar preparados y poder mejorar el status de vida.

El analfabetismo es un problema social que afecta a todas las sociedades del mundo. No es casualidad que el mayor número de analfabetos se encuentren en zonas rurales y con los más altos índices de pobreza, pues es allí donde no llegan los servicios básicos (salud, educación, agua potable, alcantarillado, etc.) que necesita una comunidad, ésta es la gran tarea que tienen los gobiernos la de impulsar igualdad entre los ciudadanos.



La alfabetización debe ser una prioridad en los planes de gobierno, porque es un derecho universal estar alfabetizado, es necesario para el progreso social y humano, además, se democratiza el saber o conocimiento. Lamentablemente, los pueblos más alejados de las ciudades son los más afectados y desfavorecidos de los adelantos culturales y científicos.

Así mismo, investigaciones confirman que la deserción escolar es un claro refuerzo al analfabetismo, la gran responsabilidad del sistema educativo es la de evitar y promover la disminución de las *huidas* de los escolares. Pero, el problema del analfabetismo es responsabilidad de padres de familia, maestros, autoridades educativas y políticas.

En nuestro país un gran porcentaje de niños y adultos no saben leer y escribir, no tienen acceso a este tipo de instrucción, por lo tanto, carecen de una preparación básica para desenvolverse con eficiencia en todas las esferas del mundo moderno. El analfabetismo es un obstáculo para el progreso de los pueblos y es sinónimo de pobreza y atraso tanto material como cultural. Todas las naciones del mundo realizan esfuerzos en proyectos sobre la alfabetización incluyendo nuestro país, sin embargo, aún se necesita repotenciar y unificar esfuerzos en bien de los más necesitados.

El Día de la Alfabetización debe servir para motivar sobre la trascendental importancia de la educación y la instrucción, así como alertar sobre el gran problema del analfabetismo, mal social, que agobia a la mayoría de pueblos naporunas.

Es importante que la juventud tome conciencia del futuro que les espera si no ponen interés en el estudio, pues en la actualidad ningún campo de la acción humana escapa de la tecnología y la ciencia.

“LA FAMILIA NATORUNA”

Por Hna. María Lourdes Jiménez S.J.S.

Celebrando el día de la familia, es bueno recordar la vida familiar de nuestros ancestros que nos puede ayudar a despertar, a luchar y animarnos hoy día a mejorar la vida de pareja o matrimonio.

En la cultura naporuna dentro del Ayllu lo más importante es el ser humano, porque es el apoyo en el que descansa o sobre el que se edifica la sociedad. Por lo que se entiende, no tiene por muy valioso lo material sino la persona misma, imagen de Dios.

Desde que inició la vida de nuestros pueblos se ha concebido desde siempre la familia extensa, como la institución social y organizativa primaria, expresión de la vida humanizada del universo. Por tanto, cada individuo es un miembro del Ayllu. Ahora bien, se habla de familia extensa o sea numerosa, lo que quiere darnos a entender que quizás las parejas o matrimonios debían engendrar varios hijos de ahí el nombre de familia, papá, mamá e hijos donde todos aprenden a ser personas con sus valores, su religión, sus tradiciones, costumbres, forma de trabajar, de amar, de vivir bien, de respetarse, de relacionarse con las demás personas, con Dios y la naturaleza; y del cuidado que debemos tener de ella.

Por tanto la cultura naporuna exige de cada persona a poner toda su capacidad de cuidar la armonía que debe haber en la familia con la naturaleza y con Dios, invitándole a llevar una vida sin fin, de dar y de recibir, de participar y de hacer fiesta. Vemos como el Ayllu (familia) es el medio, la condición, el que sirve y aporta para que un runa (persona) llegue a su total desarrollo individual. Por esta razón al Ayllu se le concibe simbólicamente dentro de la cultura vitalista como el útero materno donde el runa nace, vive y se desarrolla colaborando con todas las posibilidades y elementos que dispone.



En la actualidad, se observa que todo lo anterior se va perdiendo, porque ya no se da el valor a la persona en la familia, se olvida que en ella nace, vive y se desarrolla con todo lo que los padres le proporcionan, sobre todo el amor, la unidad, el ejemplo de vida. Muy fácil se ve que los padres abandonan a los hijos como si no fueran personas, dejándolos con los abuelos, tíos o vecinos, porque dejan el compromiso para adquirir otro con otra persona. También se ve que las parejas beben demasiado, olvidando que los hijos necesitan comer, por gusto se tira la plata que con tanto sacrificio han adquirido con el trabajo realizado, en lugar de pensar en el bienestar de los hijos y la esposa, comprando víveres como: arroz, aceite, azúcar, etc. para que puedan alimentarse.

Ahora bien, no sólo se debe dar de comer a los hijos, sino también educarlos en casa, enseñándoles a respetarse a sí mismos y a los demás, hacer la limpieza de la casa, a cultivar, a lavar sus ropas y servicios, a traer agua y la leña, a relacionarse con Dios y con sus hermanos, a cuidar las plantas, los animales.

Otra situación grave que pasa son los abortos que se practican clandestinamente, hasta donde hemos llegado, matar al nuevo ser que es persona como tú y yo se está perdiendo el respeto a la vida lo más sagrado que Dios nos dio.

Por otra parte, el Ayllu (familia) naporuna está viviendo cambios profundos, demasiado rápidos, por la influencia de la llegada a nuestras tierras de compañías petroleras, de madereros, de las dragas y saqueos de las tierras. Así como también los avances de información: internet y celulares, y los nuevos modelos de vida económica que hace pensar y vivir diferente, como tener una casa de material noble, de tener una moto, de estar a la moda, ir a la discotecas, embriagarse y perder el control, causando violencia en la familia, mamás e hijos golpeados y maltratados por el padre o la madre, hijos que golpean a su madre y son muy desobedientes.

Padres de familia, una invitación a volver a aquellos tiempos de nuestros abuelos, donde se reúne la familia para conversar, comunicar sus sueños, perdonarse, ayudarse a ser mejores personas, a vivir nuestra fe creciendo juntos, a participar de las fiestas, de las mingas, a disfrutar del sabroso masato: alimento y bebida de las familias naporunas, a hablarnos en nuestro idioma, a cuidar del agua de nuestros ríos, cochas y quebradas, a cuidar de nuestros bosques y animales, a estar atentos para que nada falte en la familia tanto lo corporal como lo espiritual.

Sin embargo, en nuestros pueblos naporunas se nota la gran lucha de enfrentarse día a día a lo que la nueva época les ofrece, aceptando lo que ayuda a crecer en la familia y en la comunidad: formándose como líderes de sus comunidades.



“El pan de cada día”: “EL AMOR”.
Sin olvidarnos de nuestro Padre Creador que nos da la vida: DIOS y que tenemos el ejemplo de la Sagrada Familia, ella nos enseña a vivir mejor.
Ánimo, Dios está contigo y nosotros también.