

Ñukananchi Llakta

NOTICIAS DE NUESTRO PUEBLO

SOSTENIBILIDAD DE NUESTROS BOSQUES

La creciente nos trajo miles de balsas de caoba, cedro, tornillo, cumala y otras especies de fina madera tropical. La pregunta nuestra es si seguiremos repitiendo la misma violación descontrolada de nuestro bosque.



No es un secreto que el plan de establecer métodos sostenibles para la tala de madera, a través de las concesiones, no funciona. Por el contrario, este plan del gobierno se ha convertido en una violación de los bosques ancestrales de comunidades nativas.



Los que habilitan a los madereros ignoran completamente los derechos de sus trabajadores. Muchos son menores de edad, ninguno tiene seguro de salud o condiciones humanas para vivir. Ni tienen comunicación con sus familias o atención de primeros auxilios.

Los aserraderos clandestinos trabajan con métodos antiguos, contaminan los ríos con combustible y aceites quemados. Tampoco asumen responsabilidad para los bosques.

1

Principio número uno del trabajo sostenible de madera es *realizar y mantener inventarios* de los bosques.

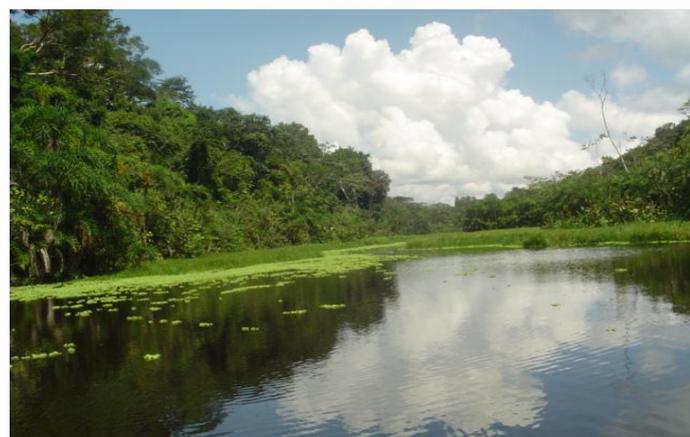
2

Principio número dos es *planificar la tala* de todas las especies dentro de una área pequeña, con bosques sanos en todo su perímetro, así facilitando una reforestación natural.

3

Principio número tres la *identificación* de cada tronco por su origen, quien lo transporta, el aserradero que lo procesa, el mercado a donde está destinado y con quién termina.

Todo ello permite que el consumidor sepa cómo son los bosques, cómo están las condiciones de los trabajadores, cómo evaluar el trabajo de los aserraderos y cómo se financian la reforestación y la vigilancia.



Actualmente no existe ninguna de estas condiciones esenciales para la sostenibilidad. Estamos destruyendo nuestra herencia y la vida de las comunidades nativas. La policía sabe todo, también el ejército, la naval, el ministerio de agricultura, los alcaldes y Gorel. Nadie hace nada ¿Hasta cuándo?

P. Jack





EDITORIAL

Vivimos una época de conflictos violentos por problemas socio ambientales. Cada vez más tenemos la seguridad de que la paz en nuestra patria se ve amenazada por la falta de cuidado y respeto a nuestra tierra, debido a la explotación irresponsable de los recursos de la naturaleza que lleva consigo el daño progresivo de la calidad de vida en nuestras comunidades.

Esta situación de conflicto en la amazonia muestra una evidente situación de crisis moral y ética por la falta de valores en nuestra sociedad, puesto que cada daño o contaminación producida contra la naturaleza es una falta de respeto a la vida de los seres humanos.

En la mirada de desarrollo planteada desde hace tiempo atrás por el Estado no se ha considerado relevante el diálogo intercultural ni las necesidades de todas las personas que participan en este proceso, en especial las de las comunidades indígenas, que son a todas luces las más afectadas por decisiones políticas en las que prevalece el beneficio económico de una minoría.

En este mes de abril hemos podido ver una luz de esperanza con la reciente publicación del Reglamento de la Ley de la CONSULTA PREVIA, que obedece a un pedido constante de los pueblos indígenas. Es un primer paso que nos anima a seguir acompañando a nuestras comunidades por la lucha del reconocimiento de sus derechos colectivos. No obstante debemos seguir vigilantes a la acción del Estado, para que realmente se tenga en cuenta nuestras voces.

Para lograr este objetivo necesitamos cambiar nuestra mentalidad y potenciar nuestros conocimientos a través de la permanente investigación, búsqueda de información y participación activa en las mesas de diálogo que el Estado proponga en el marco del citado Reglamento de la Ley de Consulta Previa, a través de nuestras autoridades comunales.

Hago un llamado a todos y todas, comunidades, autoridades, instituciones, organizaciones, mujeres, jóvenes y niños a asumir seriamente nuestras responsabilidades y obligaciones que tenemos como naporunas. Por ello este boletín informativo lleva el nombre de “Ñukanchi Llakta”, que quiere decir “Nuestro Pueblo”.

P. Edgar Nolzco Almeyda
Párroco

Parroquia Nuestra Señora de la Asunción

Boletín Informativo Quincenal
Año 1 – 29 de abril 2012 N° 1
Santa Clotilde – Napo – Perú

Boletín Informativo

Ñukanchi Llakta
NOTICIAS DE NUESTRO PUEBLO

Pastoral de la Comunicación

Richard Samamé

Elkin Manihuari

Lucy Mafaldo

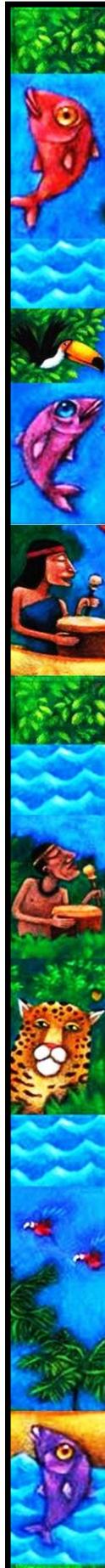
Colaboradores

Gastón Moreno

Mariela Pérez

María Eugenia Yllia

**Envíanos tus propuestas
para el siguiente boletín:**
Calle Patricio Mosquera S/N
Parroquia Nuestra Señora de la Asunción



Equipo ODEC SJA – 2012

El equipo de la ODEC está conformado por 09 coordinadores, distribuidos en los distritos del Napo y Torres Causana de la siguiente manera:

- Zona 1 sede: Pantoja - Jabin Armas Paredes
- Zona 2 sede: Angoteros - Janette Bellido Vallejo
- Zona 3 sede: Santa María - Gastón Moreno Flores
- Zona 4 sede: Diamante Azul - Leddy Saavedra Pereira
- Zona 5 sede: San Juan de Yanayacu - Lizeth Ríos Valderrama
- Zona 6 sede: Santa María de Loreto - Robert Coriat Pinedo
- Zona 7 sede: Libertad - Blanca Iris Cora Isuiza
- Zona 8 sede: Tutapishco - Lleny Laulate Yumbato
- Zona 9 sede: Santa Clotilde - Lilian Flores Orbe

Los coordinadores se encuentran laborando y realizando sus respectivos recorridos, hasta la fecha se han visitado las siguientes comunidades:

Distrito Torres Causana:

Pantoja, Miraflores, Tempestad, Vencedores, Cedro Isla, Angoteros.

Distrito Napo:

Desde Nuevo Defensor hasta Tutapishco.

En total son 18 comunidades visitadas en las cuales se ha trabajado con los docentes, sin embargo en ambos distritos se han encontrados algunas deficiencias similares como: Maestros nombrados que no llegan a sus comunidades porque están procesados, algunos están siendo cambiados (rotados), en permuta y los profesores contratados brillan por su ausencia.



En la Zona del río Tambor Yacu en la comunidad de Santa Elena, el profesor nombrado salía a la ciudad de Iquitos para solicitar el requerimiento de otro docente porque hay una buena cantidad de niños matriculados.

En la comunidad de Nuevo Libertadores la profesora nombrada Margarita Cabrejo Mego brilla por su ausencia, según versión de la misma ha realizado su permuta a la comunidad de Santa Rosa. El Apu de la comunidad está preocupado por esta situación, se le exhortó a apersonarse a RER para ver este caso.

En la comunidad de Vista Hermosa no se encontraba el docente, quien con el visto bueno de las autoridades de la comunidad salió a la ciudad de Iquitos a tramitar los D.N.I. de los niños de la I.E.

En la comunidad de Lancha Poza encontramos al Licenciado Darwin Gemán Maytahuari director encargado, quien estaba laborando con los niños de la I.E. y contaba con su documentación al día. Nuestras más sinceras felicitaciones al profesor Darwin, quien viene trabajando por el bien de la educación y es hasta el momento una luz de esperanza entre tanta informalidad.

En la comunidad de San Pedro aún no han matriculado a los alumnos y se encontró al profesor festejando en la comunidad. No hay que festejar mucho profesor que hay mucho que hacer.

“No es ignorante aquél que no sabe, sino aquél que sabiendo no enseña”

FRENAR LA CONTAMINACIÓN

Lucy Mafaldo

En Santa Clotilde se recoge la basura para impedir la contaminación ambiental. El Área del Medio Ambiente de la Municipalidad Distrital del Napo, inauguró el lunes 09 de abril el recojo de basura domiciliaria en nuestra localidad, para contrarrestar la contaminación del medio ambiente. Los desechos son arrojados a mil metros aproximadamente de la localidad.

Durante el recojo de basura, los trabajadores contratados por la MDN, pudieron trabajar gracias a la colaboración de los pobladores.

Este proyecto se debe a que muchos pobladores de nuestra zona echan la basura al río, infestándolo de residuos sólidos que perjudican el ecosistema, al poblador del Bajo Napo y a aquellos que dependen de esta agua.

A pesar de este subsidio, muchos moradores continúan arrojando basura en la ribera del río. Por eso el Área del Medio Ambiente multará a aquellas personas que lo sigan haciendo.

A este programa de recojo de basura debería fortalecerse con una campaña de sensibilización en los barrios.



EL BANCO DE LA NACIÓN EN EL NAPO

Cristóbal Moreno - ASAMAS

Ahora nuestro distrito posiblemente contará con la presencia del Banco de la Nación de manera permanente, porque se ha llegado a un acuerdo con la Municipalidad Distrital del Napo, El banco estará a prueba por tres meses: abril, mayo y junio.

La atención al público se realizó el viernes 20 de abril de 8:30 am a 4:00 pm en las instalaciones de la MDN, en ella se realizaron diversas operaciones como: préstamos, cobros de sueldos, ahorros o depósitos, bloqueos y duplicados de tarjeta multired, además de pagar el agua, luz, teléfono, entre otros.

Si hay aceptación, habrá definitivamente la instalación de la oficina del Banco de la Nación, la cual puede beneficiar mucho a la población napina, puesto que para realizar cualquier servicio relacionado con el Banco se tiene que viajar hasta la ciudad de Iquitos debiéndose gastar en pasajes, hospedaje y alimentos pudiéndose ahorrar para otras necesidades.

Por eso este 23 de mayo acerquémonos a realizar los diversos trámites para hacer realidad este sueño esperado por todos, porque: *“El Banco de la Nación es de todos los peruanos”*.

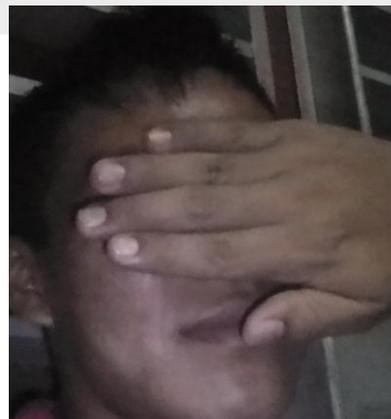
ATENTAN CONTRA COORDINADOR

Elkin Manihuari

Los pobladores de la localidad de Tacsha Curaray (Medio Napo), rechazaron las amenazas de muerte que vienen recibiendo Jorge Luis Gutiérrez, coordinador de la Comisión de Derechos Humanos del Vicariato San José del Amazonas, quien sufrió el robo de su computadora personal y varios documentos entregados por comunidades en los que se denuncia la presencia de dragas ilegales en el río Napo.

La denuncia fue presentada ante el Teniente Gobernador de Tacsha Curaray para que se realicen las investigaciones correspondientes.

Se pide a las autoridades competentes tomar cartas en el asunto para que personas vinculadas con la defensa del medio ambiente no corran estos riesgos.





EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE COMIENZA EN CASA

Richard Samamé Ortiz

Nuestros hábitos más cotidianos tienen mucho que ver con la destrucción del planeta. Actos tan acostumbrados como tirar la basura sin separarla, comprar utensilios de usar y tirar o adquirir los alimentos envasados en materiales antiecológicos (latas, plásticos, etc.) o no reciclables contribuyen en gran medida a la contaminación medioambiental.

Para cuidarlo solo basta cambiar algunos malos hábitos, poner algo de voluntad y aplicar la técnica de las tres erres: reducir, reutilizar y reciclar.

REUTILICE

Al utilizar papel para escribir, no escriba sólo en una cara y luego tire la hoja. Utilice el otro lado para notas, borradores, tomar apuntes, dibujar, etc. También puede utilizar el papel viejo para envoltorios.

Procure hacer fotocopias por las dos caras.

Si tiene jardín, recicle la materia orgánica (las cáscaras de frutas, las hojas que se recogen en la huerta, los restos de comida)

Reutilice las bolsas de plástico que le den en la bodega para guardar la basura.

No tire los tarros de vidrio. Resultan muy útiles para guardar harina, sal, azúcar... También se pueden utilizar portalápices; guardar clavos, botones, etc.

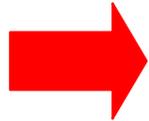
REDUZCA

Lleve su propia bolsa o canasta cuando va a comprar.

Recupere viejas costumbres como la bolsa de pan.

Trate de no comprar productos con envoltorios innecesarios. Lo importante para usted es el producto.

Evite utilizar, en la medida de lo posible, artículos desechables como pañuelos de papel, rollos de cocina, vasos y platos de cartón, cubiertos de plástico, etc. La industria de productos de usar y tirar es la que genera más basura en todo el mundo.



Evite utensilios y juguetes que funcionan a pilas. Si no es posible, utilice pilas recargables o las llamadas pilas verdes no contaminantes.

RECICLE

Separe los materiales que componen la basura para reciclar racionalmente. Utilice bolsas distintas para la basura orgánica, para el papel y el cartón, para los envases de vidrio y otra para el resto de envases (plástico, latas...).

Para hacer una tonelada de papel es necesario talar 5 hectáreas de bosque. El consumo anual de papel obliga a cortar unos 20 millones de grandes árboles. Tome medidas: consuma menos papel y recicle todo el papel que sea posible.

No tire al basurero de papel otros residuos como plástico, cartones de leche (contienen plástico y aluminio) o latas, etc.

No guarde ni mezcle con la basura los envases vacíos o con restos de medicamentos ni los que han caducado. Lávelos y guárdelos para una próxima oportunidad de uso.



¿EDUCACIÓN PERSONALIZADA EN EL NAPO?

Por el Shanti Moreno

En el recorrido a la comunidad de San José para monitorear el trabajo pedagógico de los docentes, pude observar algo de la realidad educativa en la cuenca media del río Napo.

En un aula del nivel primario había quince niños a cargo de una docente, esto no tendría nada de raro ni novedoso, sino fuera porque los niños eran de niveles diferentes, 1° al 6° grado aprendiendo el mismo contenido. Grande ha sido mi sorpresa, así como tratar de darle una explicación válida. Puesto que según los “estudiosos” en psicopedagogía en educación, cada niño tiene su propio ritmo de aprendizaje y las capacidades que se deben desarrollar varían según la edad cronológica y psicológica de los alumnos. Según esta realidad ¿Se podría desarrollar una educación personalizada, donde el docente dosifique el contenido de los temas a los alumnos de diferentes niveles y a su vez trabaje individualmente con ellos para desarrollar las capacidades planteadas en el DCN?

Es sencillo trabajar en una oficina con técnicos, asesores en educación, visitar instituciones educativas emblemáticas, hablar que la educación avanza, y otra realidad es realizar la labor pedagógica en las comunidades que carecen de comodidades, de tecnología avanzada y que tienen aulas unidocentes.

Según las estadísticas del Ministerio de Educación, a nivel nacional la región Loreto ocupa el último lugar a nivel del área de matemática y comprensión lectora.

La docencia es el oficio más noble de todas las profesiones, el “*Profe*” como dicen los alumnos, acompaña al niño desde su infancia hasta su juventud, los más grandes personajes de la historia mundial han tenido siempre un “**MAESTRO**” que los ha guiado a descubrir su vocación en la vida, por eso queridos colegas no desprestigiamos nuestra labor educativa y recuperemos nuestra *vocación*, la razón de ser docente son los alumnos.

Los factores pueden ser diversos frente a esta realidad dramática que vive la región, tratar de solucionar esta deficiencia tiene como protagonista al gobierno regional quien debe garantizar que el proceso de enseñanza – aprendizaje se desarrolle en cada institución educativa, desde el inicio del año escolar hasta el término, puesto que es sabido por la gente de las comunidades que muchos docentes nombrados llegan la primera semana de abril o en el mes de mayo y terminan sus labores en octubre; incluso algunos ocupan cargos en los municipios o de la Región percibiendo doble sueldo, dejando abandonados a los alumnos y las Instituciones Educativas. Ante esta situación se requiere hacer cumplir la ley duela a quien le duela.

Sin embargo algunos docentes libran día a día una titánica lucha que va desde conseguir alojamiento, alimentación, hasta transporte (bote, peque peque, etc.). Así como tratar de dosificar el contenido de acuerdo a la edad de los alumnos. En qué momento algunos docentes perdieron la “vocación” y se volvieron de “ocasión”, solo para ganar unos soles en perjuicio de la calidad educativa.

Esta realidad nos muestra la diferencia abismal que existe entre los estudiantes de la ciudad y las diferentes comunidades de la cuenca media del río Napo.



SITUACIÓN DE LOS MADEROS ILEGALES EN EL RÍO TAMBOR

El pasado 30 de setiembre del 2011 se reunieron las autoridades de las comunidades de Santa Elena, Nuevo libertadores, Vista Hermosa, Copal Urco y Nuevo San Pedro; en preocupación por la situación ilegal e informal en la extracción de sus recursos naturales por personas foráneas. Firmando un documento que constaba de ocho acuerdos.

Estuvimos por esta zona y pudimos entrevistar a algunas autoridades.

¿Cómo cree Ud. que este acuerdo ha avanzado? ¿Se logró el objetivo del acuerdo?

De una manera se ha podido frenar un poco el ingreso de los madereros. Pero algunas comunidades no respetan las bases de comunicación, y no hay una fuerza de todos y eso nos desanima a nosotros los que estamos comprometidos. Así no se puede avanzar necesitamos estar más unidos para que el comité de vigilancia tenga más peso.

¿Han tenido apoyo de alguna institución?

Hasta el momento no. Hemos estado en la ciudad de Iquitos gestionando algún apoyo en Ministerio de Agricultura, nos entrevistamos con el Gobierno Regional y nos comentó que ya sabían del tema por informes que le habían enviado. Nos preguntó si existe en este lugar esta realidad. Yo le afirmé. Manifestaron que ellos no tenían ningún presupuesto para este tipo de vigilancia, por eso nos pidieron que si vemos a estos madereros que siguen ingresando que les informemos y que ellos se encargarían de coordinar con la Marina de Guerra para detener a estos señores.

¿Después que se firmó el acuerdo, continuó el ingreso de los madereros?

Estos siguieron ingresando a pesar del acuerdo que firmamos entre algunos madereros y la comunidad; nosotros los comuneros intervinimos en el asunto y le dimos como última oportunidad para que sacaran la madera que ya tenían trozadas y que no retornen, pero, sin embargo, estos madereros continuaron ingresando.

¿Quiénes son los empresarios que continúan habilitando a los madereros y de qué lugares son?

La mayoría son del distrito de Mazán, la Sra. Ludy Capinoa, Lester, Gilberto Alvarado y de Santa Clotilde el Sr. Orlando Gárate. De todos estos madereros ilegales ha continuado la Sra. Ludy Capinoa con otra estrategia para el ingreso, habilita a personas de las comunidades cercanas al Tambor Yacu, ya no envía a personas de otro lugar.

Entonces, ¿sigue la extracción ilegal de la madera en el Río Tambor Yacu?

Sí, siguen madereros en la zona, están entre 8 a 10 botes que contienen de 8 a 10 personas cada uno. Desde aquí dura 5 días, más arriba del río, este lugar se llama "Agua Blanca".

Las cantidades son variadas entre 150, 180, 200, 250 en cada balsa de los madereros y son buenas maderas. En esta zona hay variedad de maderas, pero mayormente extraen el cedro.





ENTREVISTA **SOCORRO** EN EL INTERNADO

¿Cuál es el nombre de la Institución, cuándo fue creado y por quiénes?

El internado lleva el nombre de la capital del Distrito del Napo "Santa Clotilde" y fue creado por las religiosas "Nuestra Señora De Los Ángeles". El internado de mujeres fue creado el año 1966, y el Yachaywasi en el año 1995, gracias al aporte del Padre Lamberto, de feliz memoria.

Quiénes continúan en esta labor educativa de formación religiosa son las "Siervas De Jesús Sacramentado", el Internado está a cargo de la dirección la Hna. María del Socorro Ramos Segura.

¿Qué fines desempeña y quiénes le acompañan en este trabajo?

Tanto el internado de varones como el de mujeres tienen la finalidad de una formación integral de la persona como estudiantes. Práctica de valores morales y espirituales. Acompañamiento del deseo de superación. Las personas que colaboran en esta institución son seis, dos que se encargan de la preparación de los alimentos en turnos rotativos con horario desde las cuatro de mañana, tres profesores que colaboran con las internas para ayudar en sus tareas escolares y en la disciplina durante todo el día.

¿Cuál es el Objetivo de la Institución?

El objetivo principal es brindar a los jóvenes una formación integral mediante la práctica de valores y convivir en un clima de armonía y afectividad, formando jóvenes competentes, capaces de contribuir al desarrollo local, distrital y regional.

¿Qué beneficios tienen los niños y jóvenes que ingresan?

Los beneficios que tienen es estar convencida (o) de querer estudiar y aprovechar la oportunidad que Dios y sus padres les proporcionan.

Pensar en el ideal de estudiante y lo que quiere alcanzar en el año académico.

¿En la institución qué otros proyectos tiene para el bien de la niñez y la juventud?

Los proyectos que se acompañan son un 90% de acuerdo con la institución educativa y su orientación.

¿Cuáles son los problemas más constantes y difíciles que impiden a los jóvenes para tener una adecuada formación?

Los problemas parten desde la familia, vienen con escasos conocimientos y todo esto hace que les impide estudiar con satisfacción.

¿Ante esta situación cuál es el mecanismo que están trabajando para mejorar?

El mecanismo para mejorar es dentro de la institución; con la formación de valores, conocimientos personales, talleres con temas relacionados a la adolescencia, entrevistas, dramatizaciones sobre la vida cotidiana, participación de los jóvenes en la Eucaristía, acontecimientos en fechas célebres de la iglesia.

¿A pesar de esta situación difícil qué es lo que rescata de los jóvenes que ingresan y egresan?

Los jóvenes que ingresan lo hacen con el deseo de superación y formarse como cristianos y buenos ciudadanos y egresan con tenacidad de superación por continuar un futuro mejor de lo que tienen, sin olvidar lo que aprendieron en internado.

¿Quiénes financian esta institución y de qué manera aportan los padres de familia?

Es financiado desde el Ministerio de Educación de las cuales apoya únicamente para las raciones alimenticias y los padres de familias aportan con los víveres regionales para completar una alimentación balanceada.



"... aquí aprendo buenas cosas. Agradezco a todas las personas que me forman."

Lincon Ricopa



"Agradezco a la Hna. Socorrito por sus enseñanzas."

Beatriz Coquinche



"Contento de compartir muchas ideas con mis compañeros. Agradezco a la hna. Socorrito, regentes y a mis padres por la oportunidad brindada."

Carlos Guevara



"... con todos mis compañeros compartimos la amistad. Agradezco a la Hna. Socorrito por brindarnos su cariño."

Jack Chávez



"Estoy contenta con todas mis compañeras, compartiendo ideas..."

Dizarda Jipa



"...agradezco a mis padres por darme la oportunidad de estudiar."

Inés Reátegui